

Результаты районной диагностической работы по математике в форме ОГЭ

1. Школа: МБОУ «Михайло-Павловская СОШ»

Дата: 17.11.2016

2. Средство контроля: 4 варианта тренировочных КИМов И.В.Яценко (ОГЭ-2017)

3. Анализ результатов

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-7	8-14	15-21	22-32

№ п/п	Разделы	Алгебра											Геометрия						Реальная математика						Всего баллов	% успеваемости	Оценка			
		1	2	3	4	5	6	7	8	21	22	23	9	10	11	12	13	24	25	26	14	15	16	17				18	19	20
	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	21	22	23	9	10	11	12	13	24	25	26	14	15	16	17	18	19	20			
	Оценка задания в баллах	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	32		
1	Арефьева Екатерина	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9	28	3
2	Батурин Станислав	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	6	19	2
3	Давыдова Оксана	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	6	19	2
4	Куприянов Владислав	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	19	2
5	Раменская Ольга	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	10	31	3
6																														
7																														
8																														
	Средний балл выполнения задания (по классу)	4	2	0	3	2	0	1	1	0	0	0	2	3	0	3	0	0	0	0	1	5	0	1	3	4	2			
	% выполнения задания (по классу)	80	40	0	60	40	0	20	20	0	0	0	40	60	0	60	0	0	0	0	20	100	0	20	60	80	40			

% качества	Средний набранный балл по классу	Средний % выполнения	% вып-я заданий базового уровня: 1-20 (20 баллов)	% вып-я заданий повышенного уровня: 21; 22; 24; 25 (8 баллов)	% вып-я заданий высокого уровня: 23; 26 (4 балла)
			Формула подсчёта: $\frac{\text{средний набранный балл выполнения заданий}}{20} \cdot 100$	Формула подсчёта: $\frac{\text{средний набранный балл выполнения заданий}}{8} \cdot 100$	Формула подсчёта: $\frac{\text{средний набранный балл выполнения заданий}}{4} \cdot 100$
0	7,4	23,2	0,0037	0	0

Справились с заданиями наиболее успешно: №№1,4,10,12,15,18,19

Справились с заданиями наименее успешно: №№2,5,7,8,9,14,17,20

Анализ составлен учителем: И.М. Трухина

Отчет пробного экзамена по математике в 9 классе

Цель: входная диагностика знаний, умений; определение направлений коррекции

Дата: 18 января 2017 г.

Школа: МБОУ «Михайло-Павловская СОШ»

Учитель: Трухина Инна Михайловна

Кол-во учащихся: 5

Анализ выполнения работы:

ФИО	Задания																				Бал л	Отме тка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Арефьева Екатерина	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	14	3
Батурин Станислав	Отсутствовал																					
Давыдова Оксана	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8	3
Куприянов Владислав	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	8	3
Раменская Ольга	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	7	2
Всего верно выполненных заданий	4	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	4	1	0	1	0	3	4	3	2		
% верно выполненных заданий	100	25	25	50	25	50	25	25	75	50	25	100	25	0	25	0	75	100	75	50		

% усвоения ГОС: 75%

% качества: 0%

- Проблемные темы:
1. Сравнение чисел на координатной прямой
 2. Определение иррациональности значений числовых выражений
 3. решение уравнений
 4. установление соответствия между графиками
 5. упрощение алгебраического выражения и нахождение его значения
 6. арифметическая и геометрическая прогрессии
 7. решение неравенств
 8. определение градусной меры углов
 9. вычисление площади четырехугольников
 10. выбор верного теоретического утверждения
 11. информационное «чтение» графика
 12. задачи на %
 13. вероятностная задача
 14. выражение компонента из формулы и нахождение его значения