

	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-24	25-33	34-39
			За практическую грамотность не менее 4	За практическую грамотность не менее 6

Процент выполнения работы в целом (% учеников от общего кол-ва, перешагнувших пороговый балл) _____ 100% _____

Средний балл выполнения (максимальный 39) - 20

Процент учеников от общего кол-ва, выполнивших работу на «4» и «5» (качество выполнения) _____ 0% _____

Процент выполнения заданий по разделам

Разделы	Сжатое письменное воспроизведение устной речи (7 баллов)	Понимание письменной речи (1 балл)	Синтаксис (5 баллов)	Орфография (2 балла)	Пунктуация (3 балла)	Выразительность русской речи (2 балла)	Создание текста (9 баллов)	Практическая грамотность (10 баллов)
Формула подсчёта	Средний набранный балл выполнения заданий / 7 * 100	Средний набранный балл выполнения заданий / 1 * 100	Средний набранный балл выполнения заданий / 5 * 100	Средний набранный балл выполнения заданий / 2 * 100	Средний набранный балл выполнения заданий / 3 * 100	Средний набранный балл выполнения заданий / 2 * 100	Средний набранный балл выполнения заданий / 9 * 100	Средний набранный балл выполнения заданий / 10 * 100
Результат в %	77%	60%	56%	50%	33%	50%	40%	54%

Процент выполнения уровневых заданий

Уровень	Базовый (1-14 задания) – 30 баллов	Высокий (задание 15) – 9 баллов
Формула подсчёта	Средний набранный балл выполнения заданий / 30 * 100	Средний набранный балл выполнения заданий / 9 * 100
Результат в %	39%	40%

Выявленные +

С какими заданиями ученики справились наиболее успешно (номера)	Номер требования к уровню подготовки по кодификатору	Расшифровка
№ 3	1.1	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.
№ 7	1.1	Словосочетание.
№ 8	1.1	Предложение. Грамматическая основа предложения.

Выявленные –

С какими заданиями ученики справились наименее успешно (номера)	Номер требования к уровню подготовки по кодификатору	Расшифровка
№ 4	1.1	Правописание приставок.
№ 6	1.3	Лексика и фразеология. Синонимы. Фраз. обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.
№ 9	1.1	Осложненное простое предложение.
№ 10	1.1	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с предложениями.
№ 11 № 13	1.1	Синтаксический анализ сложного предложения.
№ 12	1.1	Зн. препинания в с/с и с/п предложениях.
№ 14	1.1	Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Анализ составлен учителем: Красильниковой Р. Н.

МБОУ «Михайло-Павловская СОШ»

Анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ.

Дата проведения: 24. 01. 2017г.

Учитель: Красильникова Р. Н.

Результаты: успеваемость-100 %, качество-40 %.

№	ФИО учащихся	Часть 1				Часть 2													Часть 3								б а л л	оц ен ка		
		ИК 1	ИК 2	ИК 3	Вс его	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	вс ег о	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3			ГК4	Ф К 1
1	Арефьева Екатерина Вячеславович	2	3	1	6	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	11	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	4
2	Батулин Станислав Сергеевич	1	3	0	4	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	6	2	1	0	1	0	0	2	0	2	1	3
3	Давыдова Оксана Андреевна	2	3	1	6	+	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	+	8	1	3	2	2	0	1	0	1	0	2	3
4	Куприянов Владислав Олегович	1	3	0	4	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	5	2	0	1	1	0	0	2	1	1	1	3
5	Раменская Ольга Владиславовна	2	3	1	6	-	-	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	6	1	3	0	2	2	0	2	2	1	2	4
	Итого:	5	5	3		2	3	1	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3		5	4	3	5	2	2	4	4			

Вывод: западают следующие задания: №2-найти информацию, необходимую для обоснования ответа на вопрос; №4-правописание приставок; №7-замена словосочетаний; №12- запятая в предложениях с подчинительной связью; ГК1- орфографическая грамотность; ГК2- пунктуационная грамотность.